(course plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۲)	تعداد واحد: ۳ واحد ۵۱ ساعت
مقطع: کارشناسی	
پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی (فارماکولوژی)، پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱)	
مسئول برنامه: مدیر گروه داخلی- جراحی	
اساتیدگروه داخلی جراحی خانمها دکتر تیرگری ، دکتر مهدی پور ، دکتر نوحی، دکتر رودی	

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

شرح درس : این درس شامل اختلالات: دفعی کلیوی، سیستم تولید مثل زنان و مردان، پستان، اختلالات گردش خون و تنفسی می باشد. ضمن تدریس ، به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده واز نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیرمی باشد:

- اختلالات دفعی -کلیوی
- سیستم تولید مثل زنان و مردان
- اختلالات گردش خون

➢ اختلالات سیستم تنفسی

در تمامی اختلالات فوق ، ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی ، علایم و نشانه ها ، روش های تشخیصی ، انواع درمان های طبی ، دارویی و جراحی ، عوارض ناشی از بیماری ودرمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیصات پرستاری با تأکید به ، آموزش به بیمار در مورد مراقبت از خود ، آموزش به، خانواده ، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی ضروری است.

❖اختلالات دفعی -کلیوی

❖ هدف کلی:

آشنایی با اختلالات دفعی -کلیوی و مراقبت های پرستاری آن

سیستم دفعی ادراری (کلیوی)

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری
- بررسی و شناخت سیستم اداری ، تاریخچه سلامت ، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی و علایم و نشانه‌های شایع
- ساماندهی و مراقبت با کاربرد فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت ، آبسه کلیه ، پیلونفریت ، گلومرونفریت)
- ساماندهی و مراقبت بر اساس تشخیص های پرستاری پرستاری از مددجویان مبتلا به تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه...) ، صدمات دستگاه ادراری ، سنگ های دستگاه ادراری
- مشکلات دفعی احتباس ادراری ، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری ، بیماری های عروقی سیستم ادراری ، هیدرونفروزیس مراقبت های پرستاری با توجه به تشخیص های پرستاری مرتبط

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱. اختلالات دفعی –کلیوی را تعریف کند.

۲. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از اختلالات دفعی –کلیوی را بیان نماید.

۳. مفاهیم اختلالات دفعی –کلیوی را شرح دهد.

❖سیستم تولید مثل زنان و مردان

❖ هدف کلی:

➢ آشنایی با اختلالات سیستم تولید مثل و مراقبت های پرستاری آن

❖ اهداف اختصاصی:

اختلالات سیستم تولید مثل ، تناسلی و پستان

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل ، تناسلی و پستان
- بررسی و شناخت، تاریخچه سلامتی ، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی و علایم شایع
- ساماندهی و مراقبت پرستاری از زنان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی شامل:

عفونت های دستگاه تناسلی ولگن ، اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی ، تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بد خیم نظیر کانسر سرویکس)

- ساماندهی و مراقبت و مداخلات پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی شامل:

تومورهای خوش خیم و بدخیم ، هیپرپلازی پروستات وپروستاتیت ، اختلالات بیضه (سرطان بیضه ، اورکیت، اپیدیمیت ، هیدروسل ، واریکوسل، کریپتوارکیدیسم، فیموزیس)

- ساماندهی و مراقبت با توجه به تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات پستان شامل:

- تومورهای خوش خیم و بد خیم پستان، آبسه ، کیست، بیماری های نوک پستان، هیپرتروفی پستان و اختلالات پستان در مردان

دانشجو باید بتواند:

۱. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری از توانبخشی را بیان نماید.

۲. آناتومی و فیزیولوژِی سیستم سیستم تولید مثل را شرح دهد.

۳. سیستم تولید مثل ، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی، علائم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری را بشناسد.

۴. مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تولید مثل مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری را برنامه ریزی کند.

۵. اختلالات سیستم تولید مثل را توضح دهد.

۶. کاربرد فرآیند پرستاری در سیستم تولید مثل را بیان نماید.

➢ اختلالات گردش خون

❖ هدف کلی:

آشنایی با اختلالات گردش خون(قلبی عروقی) و مراقبت های پرستاری آن

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گردش خون را شرح دهد.

۲. بررسیو شناخت دستگاه گردش خون تاریخچه ، معاینات، تست های تشخیصی و علائم شایع را بیان نماید.

۳. مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به دستگاه گردش خون را برنامه ریزی نماید.

۴. مراقبت از مددجویان مبتلا به دستگاه گردش خون را شرح دهد

اختلالات گردش خون

- مروری بر آناتومی وفیزیولوژی قلب و عروق
- بررسی شناخت سیستم گردش خون: تاریخچه سلامتی ، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی و علایم شایع
- ساماندهی و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات قلب و عروق : شامل آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد، نارسایی قلب ، بیماری های دریچه های قلب ، بیماری های عفونی و ساختمانی قلب (آندوکاردیت ، میوکاردیت ، پریکاردیت و کاردیو میوپاتی)
- ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های عروق محیطی: آترواسکروز، التهاب وآنوریسم آئورت ، ترومبوز، آمبولی شریانی، بیماری بورگر ، رینود، اختلالات وریدی ، نارسایی سیاهرگ ها و زخم های واریسی ، و اختلالات لنفاوی شامل لنفانژیت، ادم لنفاوی

اختلالات سیستم تنفسی:

❖ هدف کلی:

➢ آشنایی با مفهوم اختلالات **سیستم تنفسی** و مراقبت های پرستاری آن

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه **تنفسی** را شرح دهد.
۲. بررسیو شناخت دستگاه **تنفسی** تاریخچه ، معاینات، تست های تشخیصی و علائم شایع را بیان نماید.
۳. مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به **تنفسی** را برنامه ریزی نماید.
۴. مراقبت از مددجویان مبتلا به دستگاه **تنفسی** را شرح دهد

اختلالات تنفسی

- مروری بر آناتومی وفیزیولوژی سیستم تنفسی و بینی
- بررسی وشناخت سیستم تنفسی: تاریخچه سلامتی ، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی و علایم شایع
- ساماندهی و مراقبت با توجه به کاربرد فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات تنفسی فوقانی شامل: بینی ، حلق ، حنجره ، نای و نایژه ها
- ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی تحتانی شامل: آتلکتازی ، پنومونی ، بیماری های شغلی و بیماری های بدخیم ریه

○ روش آموزش:

سخنرانی تعاملی ، سخنرانی کوتاه همراه بابحث گروهی و پرسش و پاسخ

○ شرایط اجراء

امکانات آموزشی بخش

ویدئو پروژکتور وکامپیوتر

○ آموزش دهنده:

اساتیدگروه داخلی جراحی خانمها دکتر تیرگری ، دکتر مهدی پور ، دکتر

○ منابع اصلی درسی:

1. Smltzer S. C., Bare .G., Brunner &suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. (last ed)., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia
2. Black J. M.. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, (last ed).,ElsevierSaunder's ,St Louis.
3. Polaski, A.L., Tatro, S.E. Luckmann’s care principles and practice of medical surgical nursing. (last ed).Philadelphia.

○ ارزشیابی:

۱. حضور فعال در بحث های کلاسی و کار گروهی

۲. تکالیف کلاسی(ارائه کتبی یا شفاهی مستندات به روزمرتبط با موضوعات درسی)

۳. آزمون های مرحله ای

۴. آزمون پایانی